

Матеріали для написання характеристики професійної діяльності викладача

Морально-ділові якості: гуманістична спрямованість, любов до людей, цілеспрямованість, відповідальність, доброта, ввічливість, тактовність, коректність, порядність, чесність, справедливість, співчуття, єдність слова і діла, громадянська мужність, рішучість, контроль, самоконтроль, готовність прийти на допомогу, вміння залишатися вірним своїм переконанням у складних життєвих ситуаціях, захищає членів колективу з позицій чесності і справедливості.

Вищий рівень загального розвитку: освіченість, вихованість, глибокі знання, загальна і політична культура, громадянська зрілість, соціальна активність.

Високі моральні якості: колективізм, працелюбство, добросердечність; почуття обов'язку, відповідальності, гуманізму, оптимізму, високий рівень індивідуальної свідомості, впевненість, світогляд, моральність.

Компетентність (кожен працівник має знати, як виконувати свою роботу на високому професійному рівні). Висока відповідальність, особиста гідність. Відчуття нового та вміння йти на розумний ризик, творчо розв'язувати проблеми, сміливість у прийнятті рішень. Гнучкість, розуміння ситуації, гостре сприйняття нових потреб, відчуття часу, подій. Висока працездатність, постійне прагнення бути кращим і робити все досконало.

Особистісні риси: стійкість до стресу, здатність домінувати, прагнення до перемоги, впевненість у собі, креативність, емоційна врівноваженість, відповідальність, заповзятливість, надійність, незалежність, товарицькість.

Організаторські якості: психологічна вибірковість (здатність адекватно відтворювати психологію групи, правильно реагувати тощо); здатність заряджати своєю енергією інших людей, активізувати їх; критичність та самокритичність (уміння бачити недоліки у своїх діях та вчинках підлеглих); психологічний такт (здатність оптимально впливати на інших людей, контактувати з ними на основі індивідуальних особливостей); вимогливість (здатність ставити адекватні вимоги залежно від ситуації).

Ставлення до інших людей виявляється у міжособистісних стосунках і залежить від обставин і оцінювання вчинків як позитивних, так і негативних. За характером взаємостосунків люди бувають ширими (неширими), відкритими (замкнутими), відвертими (потайливими), чуйними (нечуйними), доброзичливими (недоброзичливими), довірливими (недовірливими), ввічливими (грубими).

У процесі виконання роботи виявляються різноманітні риси характеру:

- активність, акуратність, альтруїзм, апатія, агресивність;
- безкорисливість, безпечність, безстрашність, боязливість;
- вдумливість, вдячність, витривалість, вишуканість, вірність;
- вдосконалення професіоналізму;
- відкритість новому;
- гордість, гордість за свою організацію, грубість;
- далекоглядність, доброзичливість, делікатність, дисциплінованість, діловитість, доброта, добродушність, дружелюбність, життєрадісність, жорстокість;
- заздрісність, замкнутість, злопам'ятність;
- ініціативність, інтелігентність, інертність;
- людинолюбство, легковір'я, лицемірство;
- мовчазність, мрійливість;
- наполегливість, невимушеність, недовірливість, нервозність, нерішучість, нестриманість, нетактовність, недоброзичливість, неухажність, неухажність, ніжність;
- обережність, образливість, організованість;
- привітність, принциповість, пунктуальність, працьовитість, пасивність, педантичність, підозріливість, підприємливість, поетичність, поступливість, презирство, почуття власної гідності;
- рішучість, ризикованість, розв'язаність, розсудливість, рухливість;

- самовладання, самовпевненість, сердечність, сором'язливість, страх перед труднощами, сміливість, справедливість, старанність, стриманість, серйозність,;
- тактовність, турботливість, товарицькість;
- уважність, уповільненість;
- халатність, хвалькуватість, хитрість, холоднокровність;
- цілеспрямованість;
- чемність, чесність, чуйність, честолюбність, черствість;
- ширість.

Викладач у своїй роботі:

- досягає поставлені цілі та завдання;
- постійно працює над удосконаленням комплексу методичного забезпечення дисциплін, розробляє навчальні програми, методичні картки практичних занять, плани семінарських занять, лекції, опорні конспекти, завдання для контролю знань;
- забезпечує високу якість навчання;
- виявляє прихильність до нововведень;
- прагнення до творчості; прагнення до подолання труднощів;
- володіє інноваційними освітніми методами й технологіями, активно їх використовує у своїй роботі;
- ефективно застосовує технології творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей студентів;
- досконало знає програмний матеріал дисциплін, пов'язує його з практичною діяльністю підприємств;
- заняття проводить на високому науково-методичному рівні;
- віддає перевагу інтерактивним методам навчання;
- особливу увагу приділяє особистісно-орієнтованому навчанню;
- застосовує різні засоби активізації розумової діяльності студентів, залучає їх до пошукової роботи;
- добре володіє методикою індивідуальної роботи зі студентами, використовуючи при цьому диференційований підхід до вибору дидактичного матеріалу;
- широко використовує творчі та проблемні завдання, що стимулюють творчу ініціативу студентів;
- велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми: готує студентів до участі в предметних олімпіадах, конкурсах;
- студенти є учасниками та переможцями різноманітних творчих конкурсів;
- розвиває пізнавальний інтерес і активність студентів;
- використовує у своїй роботі нестандартні заняття;
- виховує у студентів шанобливе ставлення до звичаїв свого народу;
- розвиває у студентів вміння логічно і грамотно висловлювати власні думки;
- дотримується педагогічної етики, педагогічного такту;
- передає свій педагогічний досвід колегам через проведення відкритих уроків, семінарів, майстер-класів;
- впроваджує передовий педагогічний досвід;
- систематично займається самоосвітою, опрацьовує фахові періодичні видання;
- бере участь у науково-практичних конференціях, семінарах, творчих конкурсах;
- постійно підвищує свій професійний рівень, педагогічну майстерність;
- працює над вирішенням методичної проблеми «...», яку розв'язує шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі зі студентами;
- бере активну участь у роботі педагогічної, методичної рад;
- вносить пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу;

- працює над поповненням навчально-методичними матеріалами кабінету;
- як класний керівник організовує цікаві пізнавальні виховні заходи;
- користується повагою серед колег та студентів;
- виявляє лояльне (доброзичливе) ставлення до колег та підлеглих;
- професійна діяльність (*Прізвище та ініціали*) дає підстави для атестації з метою присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст ... категорії».
- професійна діяльність (*Прізвище та ініціали*) дає підстави для атестації на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст ... категорії»;
- професійна діяльність (*Прізвище та ініціали*) дає підстави для атестації на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший викладач» або «викладач – методист»;
- професійна діяльність (*Прізвище та ініціали*) дає підстави для атестації на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєного педагогічного звання «старший викладач» або «викладач – методист».