



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ
Черкаського
комерційного технікуму
на період до 2017 року**



Черкаси

Прийнято Конференцією
трудового колективу
8 грудня 2011 року

КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ Черкаського комерційного технікуму на період до 2017 року

I. Загальні положення

Одним із стратегічних напрямів державотворення в Україні на сучасному етапі є реформування системи освіти.

Державна політика в цій галузі спрямована на досягнення українською освітою сучасного рівня, відродження й подальший розвиток національних науково-освітніх традицій, оновлення змісту, форм і методів навчання. Примноження інтелектуального потенціалу суспільства. Розбудова системи освіти, її докорінне реформування, – наголошується в національній програмі «Освіта» (Україна XXI століття), – мають стати основою відтворення інтелектуального, духовного потенціалу народу, виходу вітчизняної науки, техніки і культури на світовий рівень, національне відродження, становлення державності та демократизації суспільства в Україні.

Освіта має бути орієнтованою на підготовку не лише висококваліфікованих кадрів молодших спеціалістів для сфери послуг, але й забезпечувати умови для формування високоосвіченої, творчої, духовно збагаченої особистості з високими моральними та громадськими якостями на основі залучення до духовної культури та національних традицій народів України.

Концепція визначає напрями розвитку Черкаського комерційного технікуму до 2017 року, як складової частини освітньої галузі професійної спеціалізації, та шляхи розв'язання її проблем, які прогнозуються на цей період.

Концепція діяльності базується на розумінні колективом технікуму необхідності зміни та удосконалення системи вищої освіти в умовах радикальних соціально-економічних реформ і подальшого науково-технічного розвитку.

Особливо важливим аспектом розвитку технікуму є перехід на рівень сучасних світових педагогічних технологій і стандартів навчальної, наукової та науково-методичної роботи для досягнення високої конкурентоспроможності в умовах діяльності на національному та міжнародному ринках.

Радикальні соціально-економічні реформи є передумовою певних змін в системі підготовки кваліфікованих кадрів, зокрема в змісті освіти, вихованні, навчанні. Система підготовки кадрів у технікумі орієнтована на забезпечення громадянам України можливості одержати вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем – молодший спеціаліст. Рішення цього завдання, реалізація такої системи освіти може бути досягнута в ході

виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державної національної програми «Україна XXI століття» на основі багатоступеневої освіти. Поглибленням і розширенням фундаментально, спеціальної та гуманітарної підготовки студентів.

Черкаський комерційний технікум є державним вищим навчальним закладом, що забезпечує на основі рівного для всіх громадян України права на освіту, реалізацію потреб особистості, суспільства і держави у базовій вищій освіті у відповідності з інтересами і здібностями кожного студента.

Основною метою діяльності колективу технікуму є :

- здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку молодших спеціалістів які б поєднували високу професійну компетентність із загальною культурою, формувати освічену, гармонійно розвинену особистість, здатну до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін в соціально-культурній сфері, в системах управління та організації праці в мовах ринкової економіки;

- забезпечення моральної, інтелектуальної та психологічної готовності студентів одержати освіту.

- здійснення творчої, мистецької, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;

- забезпечення культурного і духовного розвитку, формування соціально-зрілої, творчої особистості, відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави і людства;

- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості і взаємної поваги у стосунках між працівниками, викладачами та студентами, виховання, в душі українського патріотизму і поваги до Конституції України.

Позитивними умовами для успішної реалізації діяльності технікуму є:

- налагоджена система результативної завчасної профорієнтаційної роботи та якісного прийому абітурієнтів;

- розробка робочих та навчальних програм з дисциплін фундаментальної та спеціальної підготовки, які забезпечують наступність навчання за фахом;

- навчально-методична робота, яку ведуть викладачі технікуму, спрямована на створення методик підсумкового контролю рівня підготовки фахівців, фондів комплексних контрольних завдань вивчення гуманітарних та професійних дисциплін;

- наявність сформованого висококваліфікованого педагогічного колективу, який може плідно працювати над оновленням навчальних планів, програм, розробкою методичних рекомендацій, комплексних завдань, комплексного методичного забезпечення навчальних дисциплін;

- технікум має належну, сучасну матеріально-технічну базу;

- забезпеченість студентів гуртожитком;

- наявність належної комп'ютерної бази.

Концепція спрямована на співпрацю з іншими вищими навчальними закладами, організацію творчо-пошукової та дослідницької роботи з педагогічними працівниками та студентами.

II. Основні завдання розвитку технікуму

1. Функціонування технікуму як окремого вищого навчального закладу (професійного коледжу), що забезпечує отримання завершеної професійної освіти, достатньої для активного вступу до трудової діяльності.

2. Перехід до гнучкої, динамічної ступеневої системи підготовки фахівців, яка дасть змогу задовольнити потреби і можливості студентів у здобутті певного освітнього та кваліфікаційного рівня за бажаним напрямком відповідно до їх здібностей.

3. Визначення стратегії розвитку технікуму на найближчі роки, забезпечення ефективної системи безперервного навчання і виховання для досягнення високих освітніх рівнів випускників, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування її інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації.

4. Перехід технікуму на рівень сучасних новітніх технологій і стандартів навчальної, наукової та науково-методичної роботи для досягнення високої конкурентоспроможності в умовах діяльності на ринку освітніх послуг.

5. Підвищення компетенції педагогічних працівників, сприяння перепідготовці та підвищенню кваліфікації викладацького складу, майстрів виробничого навчання, вивченню сучасних педагогічних та інформаційних технологій.

6. Розробка та впровадження нового покоління методичного забезпечення навчально-виховного процесу, зорієнтованого на розвиток у студентів творчої самостійності, здібностей і нахилів, врахування їх інтересів;

7. Продовження створення автоматизованих навчальних курсів у вигляді електронних підручників, посібників за всіма спеціальностями навчальних дисциплін в технікумі.

8. Продовження комп'ютеризації та автоматизації навчально-виховного процесу.

9. Забезпечення студентів навчально-методичним супроводженням проходження навчальної, технологічної та переддипломної практики.

10. Створення умов оволодіння студентами основ творчості з метою реалізації творчого потенціалу в професійній діяльності.

11. Удосконалення органів студентського самоврядування з метою забезпечення всебічного розвитку особистості студентів, прищеплення їм навичок майбутніх організаторів, керівників.

12. Всебічна комплексна підготовка технікуму до акредитації відповідних спеціальностей.

13. Обладнання аудиторій сучасними меблями та побутовим устаткуванням, реконструкція приміщень та службової території.

III. Пріоритетні напрями розвитку технікуму

1. Створення умов для розширення можливостей молоді здобувати вищу освіту певного рівня за бажаним напрямком.

2. Демократизація, гуманізація та гуманітаризація навчально-виховного процесу, органічне поєднання в ньому національного та загальнолюдського начал.

3. Організація навчально-виховного процесу як безперервної навчально-практичної діяльності з найповнішим використанням потенціалу технікуму та з якими співпрацює технікум.

4. Створення можливостей для забезпечення пріоритетності пошуково-інноваційної діяльності, єдності пошуково-дослідного і освітнього процесу.

5. Вдосконалення діяльності циклових комісій по підготовці конкурентоспроможних випускників технікуму.

6. Ефективне використання кадрового потенціалу технікуму у навчально-виховному процесі, залучення до педагогічної діяльності талановитих керівних кадрів працівників підприємств, установ та організацій.

7. Створення сприятливих умов для творчого розвитку студентської молоді як для творчо-пошукової та дослідницької діяльності, так і для інтелектуально-духовного розвитку.

8. Взаємовигідне рівноправне співробітництво з вищими навчальними закладами I-IV рівнів акредитації.

9. Оновлення матеріально-технічної бази лабораторій, навчальних кабінетів сучасним обладнанням.

10. Пошук нових шляхів та форм співпраці з загальноосвітніми та професійно-технічними навчальними закладами по формуванню контингенту абітурієнтів для вступу на навчання до технікуму.

IV. Шляхи розвитку технікуму

1. Науково-юридичним фундаментом успішного розвитку технікуму є: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державна національна програма «Україна XXI століття», стандарти освіти.

2. Розвиток здійснюється у процесі реалізації державних документів: Декретів уряду України, наказів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, навчальних планів за спеціальностями, програм з навчальних дисциплін, кваліфікаційних характеристик фахівців.

3. Для успішного розвитку потрібне визначення перспективної потреби держави у молодших спеціалістах, визначення обсягу їх підготовки в технікумі.

4. Аналіз демографічних даних і прогнозування чисельності випускників загальноосвітніх та професійно-технічними навчальних закладів з метою прогнозування набору майбутніх студентів.

5. Професійна орієнтація молоді та поглиблена підготовка її до вступу у технікум.

6. Створення центру профорієнтації, консультаційного центру.

7. Підвищення результативності творчо-пошукової та дослідницької роботи на рівні наукових досягнень.

8. Розвиток напряму інтегрованого навчання з використанням структурно-логічних зв'язків між навчальними дисциплінами, створення сумісної системи викладення з усуненням дублювання, поетапним контролем зростання рівня засвоєння навчального матеріалу та практичних вмінь студентами.

9. Започаткування практики проведення спільних конкурсів, змагань, олімпіад; обміну студентами, викладачами з метою вивчення та впровадження передового кращого досвіду викладацької та студентської діяльності ВНЗ I-II рівнів акредитації.

10. Впровадження комплексних досліджень, конференцій викладачів та студентів з проблем вищої освіти та розвитку науки і техніки.

V. Розвиток управління технікумом

Управління технікумом має бути спрямоване на організацію та забезпечення оптимальних умов його функціонування; створення системного механізму його саморегуляції, якому б були властиві: гнучкість, динамізм, мобільність, демократизм, здатність до самореалізації.

Визначним у реформуванні управління має стати забезпечення тісного співробітництва з органами державного управління освітою всіх рівнів, науковими установами, іншими вищими навчальними закладами I-II рівня акредитації, громадським самоврядуванням та їх відповідальності у межах повноважень.

Управління освітньою діяльністю має забезпечити:

- чітку, безперервну роботу усіх структурних підрозділів;
- створення рівних умов для молоді у здобутті професійної освіти;
- дотримання державних вимог щодо змісту, рівня й обсягу освіти;
- симулювання творчого пошуку, ініціативності та новаторства педагогічних працівників;
- можливість прагнення до професійного росту шляхом створення атмосфери здорової конкуренції, реалізації принципу «вмієш сам - навчи колегу»;
- встановлення дієвих зв'язків циклових комісій технікуму з спорідненими цикловими комісіями технікумів та коледжів, а також з відповідними кафедрами університетів з метою підвищення фахової і методичної готовності викладачів технікуму;
- можливість індивідуального загальнокультурного та професійного становлення студентів;

Основними шляхами розвитку управлінської діяльністю є:

- створення системи державно-громадської оцінки діяльності, якості загальноосвітньої та фахової підготовки молодих спеціалістів через систему акредитації та атестації;
- розвиток та вдосконалення всіх напрямків діяльності технікуму, самовдосконалення через економічні та правові важелі, конкурентоздатність саморозвиток, автономність в управлінні;

- вдосконалення новітніх моделей управління та важливих управлінських рішень.

VI. Соціальні аспекти розвитку технікуму

Основна соціальна функція технікуму як вищого навчального закладу – підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців для сфери послуг України, адаптованих до ринку праці та економічних стосунків, що швидко змінюються. Технікум надає можливість молоді вже у віці 15-16 років зробити вибір професії, почати свою суспільно-корисну діяльність.

Діяльність технікуму у соціальній сфері здійснюється на основі:

- захисту конституційних прав та інтересів студентів, педагогічного колективу та працівників технікуму;
- відповідних договорів, учасниками яких є технікум;
- участі трудового колективу технікуму в управлінні його діяльністю;
- укладання та безумовного виконання галузевих та інших умов і колективних умов між сторонами.

Стратегічні завдання соціального захисту учасників навчально-виховного процесу технікуму в умовах становлення демократичного суспільства та ринкових відносин:

- створення економічних, правових, організаційних умов і гарантій для здобуття освіти;
- забезпечення основних прав людини на освіту, її оздоровлення та відпочинок;
- забезпечення гарантій в отриманні освіти на рівні, не нижчому від державних стандартів.

Пріоритетні напрями реалізації стратегічних завдань соціального захисту учасників навчально-виховного процесу:

- створення системи соціального захисту учасників навчально-виховного процесу в нових соціально-політичних і економічних умовах;
- вдосконалення систем юридичних гарантій щодо діяльності учасників навчально-виховного процесу та відносин між ними;
- створення системи заохочення щодо підвищення рівня освіти, професійної підготовки, інтелектуального та духовного рівня розвитку працівників;
- покращення життєвого рівня студентів та працівників технікуму.

Основні шляхи вдосконалення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу:

- вивчення проблем соціального захисту для створення належних умов праці, побуту, відпочинку, медичного обслуговування;
- удосконалення системи заохочення педагогічної діяльності працівників залежно від її обсягу і якості з урахуванням вивчення досвіду інших вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації.
- вироблення механізму соціального захисту студентів, надання матеріальних допоміг та заохочень.

- здійснення матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу відповідно до державних вимог щодо змісту й обсягу освіти;
- залучення спонсорів до участі у соціальній підтримці учасників навчально-виховного процесу в технікумі.

VII. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення розвитку

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ґрунтується на пріоритетності витрат на розвиток освіти з державного бюджету, використанні залучених коштів держави та приватних підприємств, громадських організацій, громадян, програм благодійних організацій, коштів, одержаних технікумом за надання додаткових освітніх та інших послуг тощо.

Стратегічні завдання і напрями розвитку фінансової та матеріально-технічної діяльності полягають в:

- перехід до ефективної моделі фінансування освітньої діяльності, адекватній вимогам ринкової економіки;
- стимулювання переходу на новітні педагогічні технології та ефективну систему управління освітньою діяльністю, скорочення непродуктивних витрат;
- забезпечення навчально-виховного процесу необхідними навчальними кабінетами, лабораторіями для проведення навчально-виховного процесу та культурно-масових заходів, а також необхідним навчальним обладнанням.

Фінансове забезпечення має спрямовуватись на реалізацію пріоритетних та невідкладних напрямів діяльності, зокрема на:

- постійне поповнення та оновлення матеріально-технічної бази технікуму;
- облаштування навчальних кабінетів та лабораторій відповідно до сучасних вимог;
- продовження створення мультимедійних класів;
- оновлення та збільшення парку комп'ютерної техніки та периферійних пристроїв;
- проведення ремонту фасаду гуртожитку;
- продовження заміни старих вікон на нові металопластикові;

Основні шляхи розвитку джерел фінансування та модернізації матеріально-технічного забезпечення:

- упорядкування системи оплати праці та стипендіального забезпечення відповідно до конкретних результатів роботи і якості навчання;
- збільшення надходжень до спеціального фонду, максимально використовуючи можливість платних послуг, передбачених законодавством і нормативною базою;
- забезпечення навчально-виховного процесу навчально-методичною літературою, підручниками та навчальними посібниками через меценатства, громадські організації, різні фонди та благодійні організації.
- проведення поточних та капітальних ремонтних робіт власними силами або залученням спонсорів.

- систематичний жорсткий контроль за надходженнями коштів до спеціального фонду та їх використанням.

Кінцевим результатом діяльності Черкаського комерційного технікум є підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають добрі професійні навички, активну громадську позицію, високі духовні і моральні якості.

Директор технікуму



В.В. В'язовік